**ЯЗЫКОВая ШКОЛа TRY**

**Методические рекомендации для обучающихся**

**ЯЗЫКОВой ШКОЛы TRY**

**о лучших способах запоминания английских слов**

Hello, everyone! Все еще сражаетесь с армией незнакомых слов? В сегодняшней статье мы поделимся боеприпасами, а именно: техники запоминания, о которых вы не знали; как не упустить важное; как сделать процесс обучения увлекательным и как придумать контекст для слов.

Вы уже слова и на карточках писали, и на мебель клеили, и в телефоне напоминания ставили, а они все никак?

**Гармошка** — отличный способ для визуалов и любителей организации и порядка.

Возьмите лист бумаги, на котором у левого края напишите в столбик слова на английском.

Проведите линию и подпишите перевод.

По линии согните лист и около перевода сделайте еще столбик с английскими словами (но уже по памяти).

Снова согните и напишите по памяти перевод.

Чередуйте эти действия пока не закончится лист.

После окончания обязательно проверьте себя. Уже к концу задания вы запомните 90% списка.

Что делать дальше с этим списком, бесцельно зависшем в вашей памяти? Есть такие варианты: постоянно себе напоминать, задействовать в контексте и расширять его.

**Карточки для запоминания английских слов**

Одним из самых популярных методов были и остаются английские словарные карточки. С ними можно учить и слова, и словосочетания, и неправильные глаголы, и даже грамматику. Они могут быть как бумажными, так и электронными.

Если вы кинестетик и любите физически взаимодействовать с тем, что учите, то создайте их самостоятельно: с одной стороны на карточке пишем слово, с другой — перевод.

Тем, кто уже не новичок советуем добавить **предложение с примером использования данного слова**.

Плюс карточек в том, что можно их отложить, а через время потратить всего лишь несколько минут на повторение.

Какие они, идеальные карточки для запоминания слов?

Короткие (2-3 слова и пример)

Простые (и перевод, и пример не должны содержать непонятных слов и конструкций)

С контекстом (уместный и простой контекст цементирует слово в вашей памяти)

С ассоциациями (маленькие изображения на карточках эффективны для визуалов)

Если вы не фанат handmade, используйте **приложения** с уже готовыми карточками и примерами. Одни из самых популярных: [Anki](https://apps.ankiweb.net/), [Memrise](https://www.memrise.com/), [Quizlet](https://quizlet.com/).

Электронные карточки хороши тем, что приложение вам регулярно напоминает о них по принципу **интервального повторения**. Если повторение проходит успешно, время до следующего возрастает. Если же слово забыто, то приложение напомнит о нем пораньше.

**Для напоминания:**

Запишите слова с переводом на диктофон и прослушивайте каждый день.

Попросите кого-то из родных вас «погонять» и проверить по списку. Еще со школы у нас заложена установка, в которой внешний контроль вселяет больше ответственности, а следовательно, и эффективности изучения.

Повесьте список над рабочим столом и периодически просматривайте.

**Контекст** — ваш лучший спутник. Если со списками вы подружились, не бросайте их на полпути. Когда уже все запомнили, придумайте с каждым словом какое-то смешное или интересное предложение.

Персонализируйте этот процесс — придумывайте фразы о себе или своих друзьях. Не бойтесь ошибиться в грамматике (сейчас она — не главная цель).

Например, у нас есть слова для запоминания и жизненные ситуации:

**swimsuit** – купальник;

Once I lost my swimsuit in the sea. – Однажды я потеряла купальник в море.

**move** – переезжать;

I moved to another country because saw a spider in my bed. – Я переехал в другую страну, потому что увидел паука в моей кровати.

Расширять списки можно **синонимами** или **антонимами**. Выписывая слово, сразу старайтесь запоминать похожие или противоположные по значению с ним слова.

Выучили слово «хороший» (good), выясните, как будет «плохой» (bad). А если вы еще запомните с ними «great» и «terrible», то здорово обогатите свой словарный запас.

**Стихи с английскими словами**

Для тех, кто обучает детей (или сам хочет учить и веселиться) есть различные смешные стихи на русском, но с заменой некоторых слов английскими.

Кажется, что это не серьезно, однако именно ритмомелодика и забавные сюжеты помогут быстро запомнить слово.

Слива тут и слива там,
Слива по-английски plum.
Мне во сне сказала фея:
Груша по-английски pear.
Возле river старый house.
В нем живет grandmother mouse.
Mouse дарит вкусный cheese.
Дай мне cup, grandmother, please.
Thank you, очень вкусный tea.
Five o’clock — пора идти.

С помощью стишков намного проще запомнить [неправильные глаголы](https://www.englishdom.com/blog/kak-uchit-nepravilnye-glagoly/):

Спит ленивый толстый кот,
Он мышей не catch, caught, caught (ловить).
Стюардесса чай несет —
По-английски: bring, brought, brought (приносить).
В жизни часто выбор сложен,
Как нам все же choose, chose, chosen (выбирать)?
Будет талия у дам,
Коль зарядку do, did, done (делать).
Вот уже который год
Я английский learn, learnt, learnt (учить).

**Сочиняем историю**

Если есть слова, которые вам трудно запомнить, то объедините их в короткую историю. Существует 2 варианта, как это сделать.

Например, у нас 10 слов: intelligent (умный), coat (пальто), boots (сапоги), put (класть), watch (часы), purse (кошелек), drawer (комод), lock (закрывать), gift (подарок), owl (сова).

Мы можем придумать какого-то забавного героя и рассказать о его привычках и вещах, которые у него есть.

A very intelligent rabbit who lives in the hole under the tree wears a coat and boots. He also has a beautiful watch. He always puts it in his purse. He locks the purse in a drawer, where he collects small gifts from his friend owl.
Очень умный кролик, который живет в норе под деревом, носит пальто и сапоги. У него также есть красивые часы. Он всегда кладет их в свой кошелек. Кошелек он закрывает в комоде, где хранит маленькие подарки от своей подружки, совы.

Но если вам сложно придумывать обычные истории, сделайте из этих слов сумасшедшую цепочку образов (чем более фантастической и невнятной она будет, тем веселее и эффективнее).

I have an intelligent coat, it speaks and wears boots. I put it in my drawer where I locked my owl. This owl has a purse and it gives me money to buy gifts for my mom. I think I will buy her a watch this time.

У меня есть умное пальто, оно может говорить и носит сапоги. Я кладу его в комод, где я закрыл свою сову. У этой совы есть кошелек, и она дает мне деньги чтобы я покупал подарки маме. Я думаю, что куплю ей часы в этот раз.

Попробуйте хотя бы раз сочинить историю из слов, которые нужно выучить, и вас уже не остановить.

**Заключение**

Итак, техник для запоминания уже так много, что трудно их все запомнить! Попробуйте и найдите свою единственную и любимую. And stick to it! А также не забывайте:

учить слова, которые подходят вам по уровню;

повторять выученное;

помещать слова в контекст;

не мучать себя техниками, которые вам не подходят.

Попробуйте найти или придумывать свои веселый и творческий метод. Good luck!